

第十三届中国当代语言学国际研讨会

汉语疑问句的梯级推理

周家发

kfzhouy@yahoo.com

香港理工大学

摘要

本文把 Fillmore *et al* (1988)、Kay (1990)等人提出的“梯级模型” (Scalar Model) 应用于解释汉语某些疑问句的梯级推理现象。梯级模型最初是用来解释“连...都”和“何况”等词的用法，根据梯级模型，上述两个词的恰当用法涉及相关命题“可能性”的比较，即“连...都 p，何况 q”是恰当的，仅当 p 是真的，并且 p 的可能性比 q 的可能性低。这解释了为何下句是恰当的：

他连高栏都跳得过，更何况中栏！

这是因为跳过高栏的可能性一般比跳过中栏的可能性低。

我们认为汉语的某些疑问句也存在上述梯级推理现象。根据徐杰、张林林 (1985)和邵敬敏 (1996)，汉语的疑问句可以按疑问程度分为不同的级别。典型的特指问句、“吗”字疑问句、正反问句和选择问句的疑问程度较高，而非典型的“吧”字疑问句、附加问句和反问句的疑问程度则偏低，确定多于疑问。由于一个确定的命题也就是可能性高的命题，由此可知上述各种“非典型疑问句”应可发挥“连...都 p，何况 q”中“何况 q”的作用。这个推断可用以下例句来证实：

他连高栏都跳得过，中栏应不成问题吧？

他连高栏都跳得过，中栏应不成问题，是不是？

他连高栏都跳得过，难道会跳不过中栏吗？

参考文献

邵敬敏 (1996), 《现代汉语疑问句研究》, (上海)华东师范大学出版社

徐杰、张林林 (1985), “疑问程度和疑问句式”, 《江西师范大学学报》(哲学社会科学版), 1985:2, pp. 71 – 79

Fillmore, C.J., Kay, P. and O'Connor, M.C. (1988), “Regularity and Idiomaticity in

Grammatical Constructions: The Case of Let Alone” in *Language*, 64, pp. 501 – 538

Kay, P. (1990), “Even” in *Linguistics and Philosophy*, 13, pp. 59 – 111

关键词：梯级推理、梯级模型、疑问程度、“吧”字疑问句、附加问句、反问句